
関市立関商工高等学校

校長 武田 理

学校住所 岐阜県関市桐ヶ丘一丁目1番地 電話 0575-22-4221

1 会議の名称 第1回関商工高等学校運営協議会

2 会議の構成 委員 加藤 洋子 国際ソロプチミスト関 広報委員長
北瀬 美幸 関美濃保護区保護司会 保護司
田中 雄貴 関青年会議所 理事長
波多野篤志 青協建設株式会社 取締役副社長
古田あゆみ 関市立関商工高等学校 P T A会長
水谷 透 中部学院大学 入試広報課課長
山田美穂子 関印刷有限会社 取締役社長

(敬称略 委員名は50音順)

学校側 武田 理 校長
市川 浩通 副校長
中村 進 事務長
服部 幸広 教頭 (全日制商業)
藤原 竹志 教頭 (全日制工業)
金本 淳 教頭 (定時制)
棚橋 英一 教務主任 (全日制商業)
野口 晃弘 教務主任 (全日制工業)
石原 桂 教務主任 (定時制)
江崎 大輔 生徒指導主事 (全日制商業)
所 剛 進路指導主事 (全日制工業)
竹内 友紀 商業科主任 (全日制)
牛丸 憲一 工業科主任 (全日制)

3 会議の目的 学校に在籍する生徒の保護者及び地域住民の学校運営への参画及び連携の強化を推進することにより、学校、保護者及び地域住民が相互に信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善及び生徒の健全育成に取り組む。

4 会議の開催 令和3年6月24日(木) 14:00~15:30 至誠館
委員7名 学校13名 出席

5 会議の概要 I部

- (1) 令和3年度学校運営協議会委員の委嘱
- (2) 委員長・副委員長の選出
- (3) 学校運営協議会の位置付けについて説明
- (4) スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの策定について
- (5) 令和3年度学校経営計画(高等学校版マニフェスト)について

II部

- (6) 各分掌からの説明
- (7) 委員からの意見・提言

- 6 5 会議の概要 I部 (2) 委員長・副委員長の選出委員長・副委員長の選出
立候補がなかったため、事務局より推薦をした2名について承認をいただき委員長・副委員長を選出した。

委員長 水谷 透
副委員長 山田美穂子 (敬称略)

- 7 5 会議の概要 II部 (6) について 各分掌からの説明に対する質疑

○ 教務部

➤ 質問1

「朝学習の名称の R-time の R の意味は何か。」

【回答1】

レインボー (Rainbow) の R。7つの課題 (国・社・数・理・英・一般常識・専門科目) を虹にたとえている。

➤ 質問2

「タブレット端末を家庭で活用する場合の、家庭の通信環境等の整備は十分整っているか。」

【回答2】

- ・家庭においては通信環境が整備されていることは確認できている。
- ・下宿生には、本校からポケット Wi-Fi を貸与して対応している。

○ 生徒指導部

➤ 質問3

「冬の制服着用時に、上着を着用しなくても良くなったと聞いた。その過程を説明して欲しい。」

【回答3】

職員から、制服の上着の着用には柔軟に対応して欲しいとの意見があり、ルールを変えた。今後は、生徒が快適に学校生活を送れるよう、生徒の様子を見ながら制服移行期間や制服着用について柔軟に対応していくことも考えている。

➤ 質問4

「制服について、ズボンを破れにくい素材にできないか。また、夏服・冬服に別々のデザインが必要か。今後見直しの予定はあるか。」

【回答4】

- ・制服メーカーと、相談していく。
- ・生徒指導部では、制服の修繕時や服が濡れた際の貸し出用の制服を準備している。

➤ 質問5

「関商工では、制服をリサイクルするシステムを考えてはいないか。」

【回答5】

今のところリサイクルの計画はない。

○ 進路指導部

➤ 質問6

「関商工から大学に進学した生徒に、地元企業の紹介等のアプローチをしているか。」

【回答6】

進学者は卒業時に「関市みんなの就職サポートセンター」に登録している。大学3年次に市内の企業のインターンシップ受け入れ先や就職に関する情報がサポートセンターより提供される。

➤ 質問7

「関商工では、卒業生が将来的に関市に戻って働くきっかけとなるような働きかけを授業に取り入れているか。」

【回答7】

・昨年は、進学者に岐阜県の教職員になるための進路ガイダンスを行った。そのような取り組みをしていきたい。

・関青年会議所様にご協力いただき、3年生の課題研究でクラウドファンディングを活用した「メタアート展」を関市から発信する探究学習をしている。この取り組みを通して、地域産業と地域資源の理解を探究している。

・進学クラスの生徒が「関市みんなの就職サポートセンター」の企業説明会に参加し、市内の企業の理解を深め、将来の進路選択の参考としている。

○ 定時制

➤ 質問 8

「外国籍の生徒に、通訳等を依頼する対応をしているか。」

【回答 8】

新型コロナウイルス感染防止対策に関する配付資料は、日本語版である。ポルトガル語・タガログ語用の資料も県教育委員会に依頼している。

➤ 質問 9

「21名の生徒が働きながら学んでいるが、就業場所はどこか。」

【回答 9】

ほとんどの生徒が、関市内で働いている。

➤ 質問 10

「全日制の生徒は、タブレット端末が配付されているが、定時制はどうか。配付されているなら、活用はできているか。」

【回答 10】

タブレット端末は、配付されている。昼間働いているので、学校内での活用のみで活用している。家庭には持ち帰っていない。

8 委員からの意見・提言

意見 1 (1) 地域社会人という言葉が多く出てきたが、地域の課題を自分の課題と捉えて解決に向けて探究し、それを詳しく調べることでできる人材を育成して欲しい。

(2) 仲間と一緒に課題を解決していくことも大切だと思う。今後のスクール・ポリシーの策定の中で、このようなことも話し合う必要があるのではないか。

意見 2 (1) パンフレットに「卒業生からのメッセージ」があるが、そこに「関商工に入学して世界に通用する人間になりたかった」「関商工は、勉強も部活も頑張れる環境があり学力も忍耐力も身につけることができた」と前向きなメッセージが書いてある。このような、関商工での良い思いが在校生に伝わると良いのではないか。

意見 3 (1) この会議で、関商工の先生方は真剣に生徒に向かい合っている様子が分かった。関商工の生徒は普段から礼儀正しく素晴らしい。本日の意見を参考にして、今後のスクール・ポリシーの策定に意見をさせて頂きたい。

意見 4 (1) コロナ禍の学校生活で、生徒や先生方に対する制約が多い中、先生方が生徒にとって良い学習活動環境を整えていることがわかった。

(2) また、毎朝、関商工の生徒が通りすがりに気持ちの良い挨拶していく姿を見て、関商工の生徒は頑張っていると感じている。

(3) 今後の会議で、元気な関商工の生徒の育成のために意見をさせて頂く。

意見 5 (1) 部活動を含め多くの地域の方が関商工を見守ってくれていると感じている。また、先生方も一生懸命の生徒のために取り組んでいて素晴らしいと感じている。

(2) 今年は、コロナ禍で行事も中止となるなど、多くの経験をした。

(3) 先生方には、生徒の意見も聞いて頂き、関商工が一つになって何かをやり遂げて欲しい。

意見 6 (1) 関市立の学校として、生徒には伸び伸びと学習して欲しいと思っている。関市には伝統産業が多い、それらに関する内容を、学校での学習に活用して欲しい。

(2) 貴校のビジネスクラスは、積極的に企業見学会に参加している。学生時代に校外での取り組みを通して確かな知識を習得して欲しい。

- 意見 7 (1) 関商工ならでの素晴らしい取り組みをしている。
- (2) 現在の教育体制や目標また、生徒の学習に向かう姿を見て、現行の高等学校版マニフェストに掲げる 3 本柱がスクール・ポリシーに対し大きく、ずれているわけではない。この 3 本柱を基にスクール・ポリシーの原案を示してもらいたい。

9 会議のまとめ

- ・第 1 回学校運営協議会において、本協議会の設置運営及び学校運営基本方針等について説明し、全委員より承認が得られた。
- ・委員の皆様から、「スクール・ポリシー」の策定に対するご意見をいただけたことは、大変貴重な機会となった。